

**SZCZEGÓŁOWE ZASADY I WARUNKI  
REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO  
UCZNIÓW GIMNAZJUM NR 8  
W ZESPOLE SZKÓŁ NR 8 W TOMASZOWIE MAZOWIECKIM**

1. Uczeń gimnazjum ma obowiązek udziału w realizacji projektu edukacyjnego. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu oraz temat projektu wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
2. Projekt jest realizowany w pierwszym półroczu klasy drugiej gimnazjum. W szczególnych przypadkach termin ten może ulec przedłużeniu, jednak nie dłużej niż do rozpoczęcia zajęć dydaktycznych po feriach zimowych.  
W roku szkolnym 2011\2012 klasy trzecie gimnazjum realizują projekt edukacyjny w pierwszym półroczu a klasy drugie w drugim półroczu.
3. Projekty realizowane są w zespołach oddziałowych, międzyoddziałowych lub międzyklasowych liczących 3-6 osób.
4. System podziału na poszczególne zespoły projektowe odbywa się w sposób : losowy lub poprzez dobór samodzielny uczniów lub też poprzez wybór nauczyciela.
5. Czas trwania projektu jest uzależniony od jego problematyki i złożoności. Realizacja projektu może trwać od kilku tygodni do kilku miesięcy.
6. Udział ucznia w projekcie edukacyjnym ma wpływ na jego ocenę zachowania. Szczegółowe kryteria oceny zachowania, uwzględniające udział ucznia w projekcie edukacyjnym, zapisane są w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania w statucie szkoły.

„ Uczeń klasy trzeciej, który realizował projekt edukacyjny otrzymuje:

- Ocenę wzorową, po uzyskaniu wymaganej liczby punktów, a ponadto wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu edukacyjnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu, wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.
- Ocenę bardzo dobrą, po uzyskaniu wymaganej liczby punktów, a ponadto był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.
- Ocenę dobrą, po uzyskaniu wymaganej liczby punktów, a ponadto współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.
- Ocenę poprawną, po uzyskaniu wymaganej liczby punktów, a ponadto współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.
- Ocenę nieodpowiednią, po uzyskaniu odpowiedniej liczby punktów, a ponadto nie wywiązał się w terminie ze swoich obowiązków, mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt, w konsekwencji czego nastąpiły opóźnienia w realizacji projektu lub wystąpiła konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.
- Ocenę naganną, po uzyskaniu wymaganej liczby punktów, a ponadto nie uczestniczył ze względów nieusprawiedliwionych lub odmówił udziału w realizacji projektu edukacyjnego.”

„W przypadku, gdy uczeń uzyska wymaganą łączną liczbę punktów, a nie spełni wymagania dotyczącego realizacji projektu edukacyjnego otrzymuje ocenę z zachowania o stopień niższą.”

7. Uczeń może brać udział w realizacji więcej niż jednego projektu.
8. Za ustalenie zestawu tematów przez nauczycieli poszczególnych zespołów przedmiotowych odpowiedzialny jest przewodniczący zespołu.
9. Koordynatorem projektów edukacyjnych w danej klasie jest wychowawca, którego zadaniem jest:
  - zebranie od zespołów przedmiotowych bądź poszczególnych nauczycieli propozycji tematów projektu, sporządzenie ich listy zbiorczej, jej przedstawienie dyrektorowi i radzie pedagogicznej w miesiącu czerwcu roku poprzedzającego realizację projektów edukacyjnych oraz upowszechnienie w sposób przyjęty w szkole,
  - monitorowanie stanu realizacji projektów,
  - upowszechnienie informacji na temat realizowanych projektów,
  - organizację publicznej prezentacji projektów,
  - podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego.

Ponadto wychowawca zobowiązany jest do:

- Poinformowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.
  - Prowadzenia działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, w szczególności:
    - a) wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
    - b) monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,
    - c) przekazywanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom,
    - d) komunikowania się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania,
    - e) prowadzenia odpowiednich zapisów w dokumentacji szkolnej, związanych z realizacją przez ucznia projektu edukacyjnego (dziennik lekcyjny, arkusze ocen, świadectwa, inne ustalone przez dyrekcję).
10. Nad realizacją konkretnego projektu czuwa opiekun projektu, czyli nauczyciel przedmiotu wiodącego w realizowanym temacie projektu. Jego zadania to:
    - wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej,
    - omówienie scenariusza projektu z uczniami,
    - przygotowanie kontraktu i podpisanie go z uczniami,
    - przygotowanie dokumentacji i zapoznanie uczniów z zasadami jej prowadzenia: karty konsultacji, karty samooceny ucznia, karty oceny projektu, karty oceny prezentacji projektu, sprawozdania z realizacji projektu,
    - prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt,
    - monitorowanie jego realizacji,
    - ocena projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspierali jego realizację,
    - komunikacja z wychowawcą ucznia na temat jego udziału w projekcie.
  11. Nauczyciel niebędący opiekunem projektu, a współpracujący z opiekunem, jest zobowiązany do udzielania wsparcia w realizacji projektów zespołowi projektowemu, który za pośrednictwem opiekuna zwróci się o pomoc, a także, na prośbę opiekuna projektu bierze udział w ocenie projektu.

## DZIAŁANIA PROJEKTOWE

1. Do końca maja roku poprzedzającego rok szkolny, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny nauczyciele ustalają zestaw projektów edukacyjnych.  
W czerwcu nauczyciele przedstawiają zestaw tematów dyrektorowi szkoły.
2. Na początku roku szkolnego, wychowawca informuje uczniów klasy II gimnazjum o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.
3. Rodzicom wychowawca przekazuje wszystkie informacje na pierwszym zebraniu w klasie II i w klasie trzeciej w roku szkolnym 2011\2012, nie później niż w terminie do 15 września.
4. W terminie do 20 września opiekunowie projektów przeprowadzają spotkania z uczniami, udzielając wskazówek i odpowiadając na pytania.
5. Wyboru określonego tematu dokonują uczniowie do 30 września.
6. W terminie do 30 września nauczyciele opiekunowie projektów przedstawiają dyrektorowi listę tematów z celami, opisem problematyki i nazwiskami uczniów realizującymi dany temat.
7. W przypadku, gdy uczeń:
  - nie zdecyduje o wyborze tematu,
  - nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
  - nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby),Wychowawca włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.
8. Ten sam temat projektu może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich.
9. Realizacja projektu rozpoczyna się od spotkania w pierwszych dniach października, w klasie II w roku szkolnym 2011\ 2012 w pierwszych dniach lutego, na którym opiekun projektu z zespołem uczniowskim ustalają szczególności:
  - czas realizacji projektu,
  - formy pracy, zbierania informacji i dokumentowania prac,
  - terminy konsultacji,
  - podział zadań w zespole i zasady współpracy,
  - kryteria oceny projektu,
  - sposób prezentacji i podsumowania projektu.
10. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.
11. Prezentacje odbywają się w „Dniu Projektów”, a jeśli nie ma możliwości zaprezentowania wszystkich zrealizowanych projektów, w innym terminie, wyznaczonym przez dyrektora w uzgodnieniu z opiekunami poszczególnych projektów.
12. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć:
  - uczniowie danej klasy,
  - uczniowie klas młodszych,
  - rodzice uczniów,
  - osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych, itp., z którymi wiązała się tematyka projektu,

- inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.
13. Ocenę projektu ustala opiekun projektu wraz z nauczycielami, którzy wspierali jego realizację i odnosi się ona do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy uczniów, współdziałania w zespole, sposobu dokumentowania projektu, publicznej prezentacji oraz uwzględnia samoocenę uczniów.
  14. Końcowa ocena projektu wyrażona jest częściowym stopniem szkolnym z jednego lub kilku przedmiotów oraz oceną opisową zawierającą opis kryteriów niezbędnych do ustalenia oceny zachowania.
  15. Po skończonej realizacji projektów uczniowie wraz z nauczycielami dokonują ewaluacji swojej pracy.
  16. W przypadku udziału w kilku projektach uczeń może zdecydować o wyborze projektu, który będzie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum w terminie do 30 maja roku szkolnego, w którym realizowany był projekt.
  17. Dokumentację przechowuje się do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.

## **USTALENIA DODATKOWE**

1. Dyrektor szkoły decyduje o zwalnianiu ucznia z edukacyjnego w uzasadnionych przypadkach na udokumentowany wniosek rodziców.
2. Dyrektor podejmuje decyzję o umożliwieniu uczniowi realizowania projektu edukacyjnego na jego prośbę w sytuacjach uniemożliwiających jego obecność w szkole ( np. nauczanie indywidualne, inne sytuacje zdrowotne bądź losowe).
3. Dyrektor szkoły rozstrzyga sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektów edukacyjnych.

## **DEKALOG NAUCZYCIELA PRACUJĄCEGO METODĄ PROJEKTÓW**

Nauczyciele, pod których kierunkiem uczniowie wykonują projekty edukacyjne, powinni pamiętać o swoistym „dekalogu” zaleceń:

- Wspieraj a nie wyręczaj swoich uczniów.
- Pozwól uczniom poczuć się „właścicielami” wykonywanego projektu.
- Pobudzaj ich do rozwijania swoich zainteresowań.
- Zachęcaj do twórczego rozwiązywania problemów.
- Zachęcaj do korzystania z różnych źródeł informacji.
- Stwarzaj możliwości do dyskusji i negocjowania proponowanych rozwiązań.
- Zachęcaj do analizy popełnionych błędów i wyciągania z nich wniosków na przyszłość.
- Pamiętaj, że efekt pracy uczniów nie musi być całkowicie zbieżny z Twoim początkowym wyobrażeniem o nim.
- Pomagaj uczniom rozwiązywać pojawiające się problemy i konflikty w grupie.
- Współpracuj z innymi nauczycielami, gdyż każdy projekt, nawet przedmiotowy, ma pewien wymiar interdyscyplinarny.

## **DEKALOG UCZNIÓW WYKONUJĄCYCH PROJEKTY W ZESPOLE**

Również uczniowie wykonujący w zespole projekt edukacyjny powinni pamiętać o następujących zaleceniach:

- Współpracując w zespole, możesz osiągnąć więcej niż pracując sam.
- Projekt jest przedsięwzięciem Twoim i Twojego zespołu-przyjmijcie odpowiedzialność za jego wykonanie i efekty.
- Ustalenie ostatecznego programu projektu powinno być efektem negocjacji pomiędzy zespołem a nauczycielem prowadzącym projekt.
- Dyskutujcie nad sposobem wykonania projektu-mogą pojawić się ciekawe i twórcze pomysły.
- Jeżeli uważasz , że masz dobry pomysł, przekonaj grupę, wykorzystując racjonalne argumenty.
- Rozdzielacie zadania do wykonania, wykorzystując mocne strony, predyspozycje i zainteresowania członków zespołu.
- Zbierając potrzebne informacje, korzystajcie z różnych źródeł, a jeżeli tego wymaga projekt, prowadźcie badania poza szkołą.
- Cały zespół odpowiada za realizację projektu-każdy powinien wywiązywać się z przyjętych na siebie obowiązków.
- Dbajcie o dobrą atmosferę pracy w zespole-w przypadku konfliktu szukajcie satysfakcjonujących wszystkie strony rozwiązań, sami lub z pomocą nauczyciela.
- Nawet najlepszy projekt nie ma szans na uznanie, jeżeli nie jest dobrze zaprezentowany. Wykorzystajcie różne pomysły, prezentując efekty swojej pracy.